

ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA LAS JORNADAS DEL AULA TEA: 11, 12 y 13 DE ABRIL

- Rodear el colegio con lazos: Cada alumno/a tendrá que colorear un lazo de azul (se entregarán las respectivas copias de los lazos) y escribir una palabra, mensaje o dibujo que visibilice la inclusión de las personas con TEA.

Si no llueve la intención es colgar los lazos en el exterior, por clases el jueves día 13, habrá un horario, y los apoyos os acompañaremos para organizarlo

- Para motivar la actividad os proponemos una serie de vídeos y unas sugerencias por niveles en este mismo mensaje
- El jueves 13 venir todos VESTIDOS de colores azules, asociado a la calma y las tormentas del mar, símbolo que describe a nuestros alumnos/as más especiales
- En la hora del recreo estará abierta la clase del aula Luna para que pueda servir de inspiración a todos aquellos que quieran participar en el concurso de relatos: **MIL Y UNA AVENTURAS EN EL AULA LUNA**
- Para conocer mejor como funcionan se puede pedir a Vicky o Cristina que os den una cita programada en horario de clase
- ACCESIBILIDAD (añadir cuando se pueda subtítulos, audios, dibujos...): la propuesta arranca en estos días, pero la intención es adquirir esta estrategia e incorporarla a nuestras

comunicaciones. En ella incluimos diseñar un PICTO, para cada clase, que pueda identificarnos por tutorías. Se va a ir Pictografiando todo el centro con los símbolos del sistema ARASAAC (<https://arasaac.org/about-us>)

- Crear un Boletín de noticias que recoja estas jornadas, en el que podéis, todos los que queráis, aportar artículos sobre el desarrollo de estos 20 años de Aula Específica

SELECCIÓN DE VÍDEOS Y PROPUESTA PARA TRABAJAR EL TEMA DEL AUTISMO EN EL AULA

- Educación Infantil: 3, 4 y 5 años.

“Las jirafas no pueden bailar”

<https://www.youtube.com/watch?v=VFLiD25KwSA>

El cuento habla de una selva en la que todos los años se celebra un baile. Todos los animales bailan, aunque cada uno a su manera... pero las jirafas tienen unas patas muy largas y les cuesta un poco bailar... con el objetivo de sensibilizar al alumnado de las dificultades que pueden presentar algunos compañeros y de cómo entre todos podemos entender sus dificultades.

Después de ver el cuento podéis abrir con una pequeña reflexión sobre las diferencias y la importancia de aceptar a todo el mundo tal y como es. También podéis cerrar con la frase... “Todos podemos bailar, pero no todos al mismo ritmo”.

1º Ciclo de E. Primaria: 1º, 2º y 3º.

“Mi hermano Luca”

<https://www.youtube.com/watch?v=X4jqAGWWWhSE>

En este corto se narra la historia de Luca, un niño con TEA, a través de los ojos de su hermana pequeña la cual siente fascinación por las características de su hermano. Cuando una niña muy imaginativa descubre que su hermano mayor podría tener superpoderes, decide asegurarse que los demás lo vean como ella lo ve.

Después de ver el corto podéis comentar algunos de los siguientes aspectos:

- La importancia de entender las diferencias.
- Hacernos conscientes de todo lo que podemos hacer para ayudar a quienes lo necesitan.
- Nadie elige su condición, por eso nuestra colaboración es tan importante.

2º Ciclo de E. Primaria: 4º, 5º y 6º.

“Suceden cosas asombrosas”

<https://www.youtube.com/watch?v=wex4aLnDZVw&t=80s>

Este corto intenta concienciar y sensibilizar sobre el autismo porque las diferencias son maravillosas. Los niños y las niñas con TEA perciben y entienden el mundo de otra manera, este vídeo nos acerca a entender y conocer mejor el autismo.

Después de ver el vídeo podéis plantear algunos aspectos como:

- ¿Qué podemos hacer nosotros para ayudar a una persona con TEA?
- ¿Os gustaría ver el mundo desde los ojos de una persona con TEA?
- ¿Tenéis amigos, familiares o conocidos con TEA?

Tras abrir este pequeños debate podéis cerrar hablando de la importancia de nuestro papel en la inclusión de las personas con discapacidad.